

Italiano Classe 1

Nuclei tematici	Indicatori di apprendimento	Descrittori	Processo globale di apprendimento disciplinare	Voto
Ascolto Lettura  Da Indicazioni Nazionali 2012	<b>CLASSE PRIMA</b>  Comprensione scritta/orale	Interviene in una discussione tenendo conto degli interventi precedenti. Coglie il senso di una narrazione o di una breve spiegazione individuandone in modo completo tipologia e significati. Legge testi di vario tipo (continui e non continui) sia silenziosamente che ad alta voce utilizzando spontaneamente tecniche adeguate, cogliendone tutte le informazioni.	-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento	10/9
		Pone domande pertinenti e risponde in maniera coerente. Coglie il senso di una narrazione o di una breve spiegazione individuandone tipologia e buona parte dei significati. Legge testi, soprattutto narrativi ed informativi (continui e non continui), sia silenziosamente che ad alta voce utilizzando tecniche adeguate, cogliendone buona parte delle informazioni richieste.	-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	8
		Generalmente pone domande pertinenti e risponde in maniera coerente. Coglie il senso di una narrazione o di una breve spiegazione individuandone, guidato, i significati. Legge testi narrativi ed informativi (continui e non continui) sia silenziosamente che ad alta voce utilizzando, guidato dal docente, tecniche adeguate. Ne coglie parte delle informazioni richieste (in prevalenza esplicite).	-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	7
		Non sempre pone domande pertinenti e risponde in maniera coerente. Se guidato, coglie il senso di una narrazione o di una breve spiegazione individuandone i significati più evidenti. Legge semplici testi narrativi ed informativi (continui e non continui) cogliendo parte delle informazioni richieste (in prevalenza esplicite).	- ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -l livello d'apprendimento non è ancora pienamente consolidato	6
Spesso non pone domande pertinenti e non risponde	- ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento	5		

		<p>in maniera coerente. Raramente sa ascoltare, e riconoscere, anche se guidato, il senso di una narrazione o di una spiegazione. Fatica a leggere semplici testi narrativi ed informativi e coglie solo alcune delle informazioni richieste (in prevalenza esplicite).</p>	<p>- ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento - il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente</p>	
		<p>Non pone domande pertinenti e non risponde in maniera coerente. Anche se guidato, non coglie il senso di una narrazione o di una spiegazione. Legge con estrema difficoltà semplici testi narrativi ed informativi, comprende i contenuti in modo inadeguato.</p>	<p>- ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento - il livello di apprendimento non è consolidato ed è gravemente insufficiente</p>	4
<p>Parlato Scrittura  Da Indicazioni Nazionali 2012</p>	<p><b>CLASSE PRIMA</b>  Espressione scritta e orale</p>	<p>A partire dalle indicazioni dell'insegnante elabora testi pertinenti alla traccia, li sviluppa in modo approfondito, articolato e personale, usa un lessico appropriato e vario, rispetta le convenzioni ortografiche e morfosintattiche. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo chiaro, efficace e completo.</p>	<p>-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p>	10/9
		<p>A partire dalle indicazioni dell'insegnante elabora testi pertinenti alla traccia, li sviluppa in modo articolato e personale, usa un lessico appropriato, rispetta le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo abbastanza chiaro e completo.</p>	<p>- ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	8
		<p>A partire dalle indicazioni dell'insegnante elabora testi pertinenti alla traccia, li sviluppa in modo adeguato, usa un lessico appropriato ma un po' ripetitivo, non sempre rispetta le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo abbastanza chiaro e articolato anche se un po' ripetitivo.</p>	<p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	7
		<p>A partire dalle indicazioni dell'insegnante elabora testi globalmente pertinenti alla traccia, sviluppa l'argomento in modo essenziale, usa un lessico di base, non sempre rispetta le principali convenzioni</p>	<p>-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di</p>	6

		ortografiche e morfosintattiche. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo semplice ed essenziale.	apprendimento -Il livello d'apprendimento non è ancora pienamente consolidato	
		A partire dalle indicazioni dell'insegnante elabora un testo non del tutto pertinente alla traccia e poco sviluppato, usa un lessico di base non sempre adeguato, commette diversi errori ortografici e morfosintattici. Sebbene guidato dall'insegnante non riesce ad esporre un argomento personale o di studio, nemmeno nelle sue linee essenziali	- ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	5
		Nonostante le indicazioni dell'insegnante, non elabora alcun testo a partire dalla traccia data. Per quanto guidato e sollecitato dall'insegnante non risponde.	-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -il livello di apprendimento non è consolidato ed è gravemente insufficiente	4
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua  Da Indicazioni Nazionali 2012	<b>CLASSE PRIMA</b>  Riflessioni sulla lingua	In un testo riconosce con sicurezza le parti del discorso e le analizza nei loro tratti grammaticali in modo completo. Conosce la coniugazione dei verbi regolari e dei più comuni verbi irregolari.	-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento	10/9
		In un testo riconosce con sicurezza le parti del discorso e le analizza nei loro tratti grammaticali. Conosce la coniugazione dei verbi regolari.	-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	8
		In un testo riconosce le parti variabili del discorso ed analizza i tratti grammaticali essenziali. Non ha una conoscenza consolidata di modi e tempi verbali.	-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	7
		In un testo riconosce con sicurezza verbi, nomi, articoli e aggettivi qualificativi. Se guidato distingue pronomi e aggettivi determinativi. Riconosce modi finiti/indefiniti e tempi semplici/composti.	-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -l livello d'apprendimento non è ancora pienamente consolidato	6
		Individua i verbi in un testo, ma è incerto nel riconoscimento delle altre parti variabili del discorso. Non conosce la coniugazione dei verbi.	-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di	5

			<p>apprendimento</p> <p>-il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente</p>	
		<p>Individua i verbi in un testo, ma è incerto nel riconoscimento delle altre parti variabili del discorso. Non conosce la coniugazione dei verbi.</p>	<p>-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento</p> <p>-ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>-non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>-il livello di apprendimento non è consolidato ed è gravemente insufficiente</p>	4